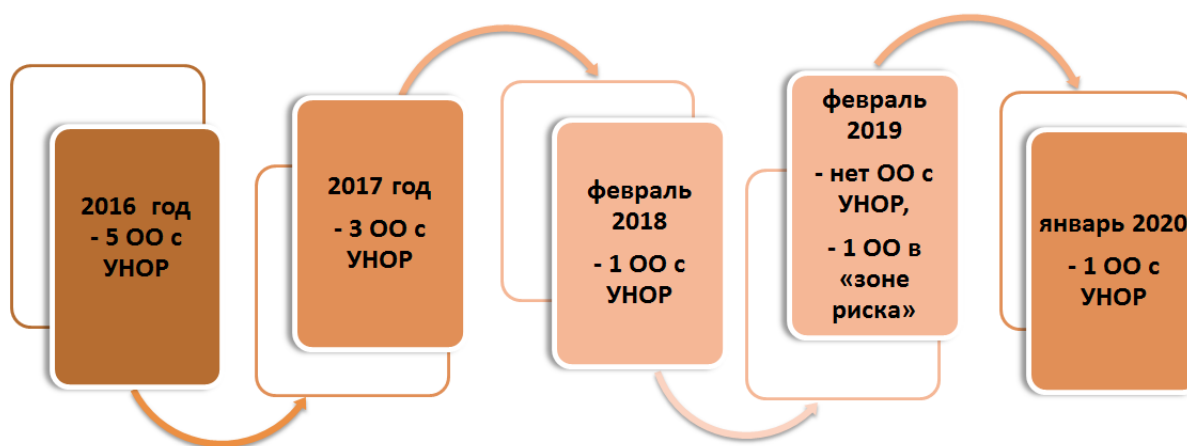


ИНФОРМАЦИЯ

о реализации муниципальной «дорожной карты» по сопровождению «школ роста» и школ «группы риска» в 2017 - 2019 годах

Количество ОО Новосибирского района с устойчиво низкими образовательными результатами («школы роста») за период с 2016 по 2020 годы



1) В ходе мониторинга систем образования Новосибирской области, проведённом ГКУ НСО НИМРО в 2016 году, в Новосибирском районе определены 5 ОО (13,2%), демонстрирующие устойчиво низкие образовательные результаты за 2014-2016 годы:

Наименование ОО	Показатели, характеризующие низкий уровень образовательных результатов	Условия социальной среды
МКОУ «Издrevинская СШ № 58»	<ul style="list-style-type: none"> - сокращение доли участников муниципального этапа ВсОШ; - есть выпускники, не получившие аттестат; - средние баллы ЕГЭ по РЯ, МА значительно ниже средних по НСО, - нет выпускников, сдавших МА на высоком уровне. 	Нейтральная
МКОУ – Сенчанская ООШ № 76	<ul style="list-style-type: none"> - средние оценки ОГЭ по РЯ и МА значительно ниже средних по НСО. 	Благополучная
МКОУ – Ново-Шировская СОШ № 82	<ul style="list-style-type: none"> - сокращение доли участников муниц. этапа ВсОШ; - есть второгодники; - есть выпускники, не получившие аттестат (2016); - средние баллы ЕГЭ по РЯ, МА значительно ниже средних по НСО, - нет выпускников, сдавших МА на высоком уровне; - средние оценки ОГЭ по РЯ ниже средних по НСО. 	Нейтральная
МКОУ – Железнодорожная СОШ № 121	<ul style="list-style-type: none"> - сокращение доли участников муниц. этапа ВсОШ; - есть второгодники; - средние баллы ЕГЭ по МА существенно ниже средних по НСО, - нет выпускников, сдавших РЯ и МА на высоком уровне. 	Благополучная
МКОУ НР	<ul style="list-style-type: none"> - средние баллы ЕГЭ по МА существенно ниже средних 	Благополучная

НСО «Мичуринская СОШ № 123»	по НСО, - нет выпускников, сдавших РЯ и МА на высоком уровне.	
-----------------------------------	--	--

В январе-феврале 2017 года управлением образования администрации Новосибирского района проведены: педагогические советы в школах, разработана муниципальная «дорожная карта» работы со школами с УНОР, МКОУ «ИМЦ» поручено осуществление организационно-методического сопровождения школ с УНОР.

С марта 2017 года осуществлялась информационно-организационная поддержка участия школ с УНОР в педагогических событиях в рамках мероприятия 2.11 Госпрограммы НСО, проводимых на базе НИМРО, ОблЦИТа, НИПКиПРО.

В 2017 – 2019 годах УО администрации НР обеспечено обучение директоров и педагогов «школ роста» по дополнительным образовательным программам. Так, 100% директоров «школ роста» *ежегодно* обучались по программам повышения квалификации в 2017 и 2018 годах. Во всех «школах роста» темп (периодичность) повышения квалификации педагогов в форме КПК (объем 36 часов и более) не превышает 3 года.

В мае 2017 года заключен договор о взаимодействии МКОУ «ИМЦ» и МБОУ города Новосибирска «Аэрокосмический лицей имени Ю. В. Кондратюка».

С октября 2017 года все школы с УНОР Новосибирского района вошли в региональный проект «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области» (региональный проект УКО) в качестве пилотных площадок консалтингового центра МБОУ города Новосибирска «Аэрокосмический лицей имени Ю. В. Кондратюка» и учебно-методического центра МБОУ города Новосибирска «Гимназия № 3 в Академгородке» по направлению «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». Программа деятельности консалтингового центра АКЛ (сентябрь 2017 – декабрь 2018) с включением в работу всех школ с УНОР Новосибирского района при организационно-методической поддержке ИМЦ выполнена в полном объеме.

Цель: Создание условий для выхода школ из группы УНОР.

Средства (приёмы, способы действия):

- педагогические советы с участием специалистов УО и ИМЦ;
- консультативная помощь ОО в разработке «дорожной карты»;
- методическая помощь в разработке программы развития ОО (4 школы разработали ПР в 2017 году);
- обеспечение повышения квалификации управленческих команд и педагогов, организация педагогических событий;
- участие в региональном проекте УКО;

- участие в педагогических событиях в рамках мероприятия 2.11 Госпрограммы НСО, проводимых на базе НИМРО, НИПКиПРО, ОблЦИТа.

Ресурсы: Внутренние – успешные школы района (проведение мероприятий), Информационно-методический центр (консультативная, организационно-методическая помощь). Внешние – региональный проект УКО (участие «школ роста» в качестве пилотных площадок); успешные ОО города Новосибирска (проведение мероприятий); участие в реализации мероприятия 2.11 Госпрограммы НСО.

2) В ходе мониторинга систем образования Новосибирской области, проведённом ГКУ НСО НИМРО в 2017 году, в Новосибирском районе определены 3 ОО (8%), демонстрирующие устойчиво низкие образовательные результаты за 2015-2017 годы:

Наименование ОО	Показатели, характеризующие низкий уровень образовательных результатов	Условия социальной среды
МКОУ – Сенчанская ООШ № 76	Школа закрыта для проведения капитального ремонта, образовательная деятельность не осуществлялась с 01.09.2017 года.	
МКОУ – Ново- Шиловская СОШ № 82	<ul style="list-style-type: none"> - 13% участников ЕГЭ в 2016 году не получили аттестат; - участники ЕГЭ не показывают высоких результатов по МА за последние 3 года; - обучающиеся не принимали участия в муниципальном этапе ВсОШ в 2016 году; - малая доля обучающихся продолжает обучение на уровне СОО – 28% и 21% в 2015 и 2016 гг. соответственно; - несоответствие установленным требованиям кадровых условий реализации ООП в части непрерывности профессионального развития и (или) уровня квалификации педагогов (результаты контрольно-надзорных мероприятий в 2015-2016 гг.). 	Благоприятная
МКОУ – Железнодорожная СОШ № 121	<ul style="list-style-type: none"> - участники ЕГЭ не показывают высоких результатов по обязательным предметам за последние три года; - в 2015 г. 100% участников ЕГЭ по математике (профильный уровень) не преодолели минимальный порог; - расхождение между средним баллом ЕГЭ школы и средним баллом по региону по математике в 2015, 2016 гг. составило более 20 баллов; - не все участники ОГЭ справляются с математикой за три последние года; - малая доля обучающихся продолжает обучение на уровне СОО – 22% и 18% в 2015 и 2016 гг. соответственно; - несоответствие установленным требованиям кадровых условий реализации ООП в части непрерывности профессионального развития и (или) уровня квалификации педагогов (результаты контрольно-надзорных мероприятий в 2015-2016 гг.). 	Благоприятная

Пояснение: По школам № 82 и № 121 – проблема несоответствия установленным требованиям кадровых условий реализации ООП в части непрерывности профессионального развития и (или) уровня квалификации педагогических работников обусловлена, в том числе,

удалённостью поселений от города Новосибирска и низким уровнем транспортной доступности.

Количество проведённых мероприятий по группам участников и формам взаимодействия в 2017 и 2018 годах:

Формы взаимодействия	Количество		
	2017 год	2018 год	Всего
Участие в заседаниях совета по развитию регионального проекта УКО	3	-	3
Окружные семинары под руководством НИМРО	1	1 (21.03)	2
Для руководителей - 12			
Семинары-практикумы, круглые столы, совещания, индивидуальные и коллективные консультации для управленческих команд школ	5	7	12
- количество школ с УНОР - участников мероприятий	4	3	
Для учителей – 13			
Областные и районные семинары-практикумы, круглые столы для учителей,	6 (23.10, 30.10, 25.11)	4 (09.01) + 2 (02.03, 10.04 – гимн.3)	12
- количество школ с УНОР - участников мероприятий	4	3	
Психолого-педагогические консилиумы	1 (09.12)	-	1
Для обучающихся - 9			
Мастер-классы, семинары-погружения для обучающихся 11 классов	-	5 (20.01, 27.01, 17.02, 10.03)	5
- количество школ с УНОР - участников мероприятий	-	2*	
Онлайн тестирование обучающихся 8, 9 и 11 классов по математике (школы с УНОР)	2	1	3
Внеурочное мероприятие в гимназии №3 (Неделя погружения в эпоху Александра I)	-	1	1
- количество школ с УНОР - участников мероприятия	-	3	
* В Издревинской СШ №58 (группа УНОР) – классы-комплекты с 1 по 8			

В 2019 году школы принимали участие в педагогических событиях в рамках мероприятия 2.11 Госпрограммы НСО, проводимых на базе НИМРО, НИПКИПРО, ОблЦИТа: семинары-вебинары, отчётные сессии, программы повышения квалификации, региональный конкурс стажировочных площадок.

Примеры успешных управленческих практик (результаты проделанной работы):

Наименование ОО	Результаты
МКОУ «Издревинская СШ № 58»	<ul style="list-style-type: none"> - Выход из кластера школ с УНОР, февраль 2018; - Победитель регионального конкурса стажировочных площадок для школ «роста» в номинации «Школа – дом», <i>ноябрь 2018;</i> - Разработана программа развития школы «Школа социального успеха. Школа-Дом», Серебряная медаль конкурса «Учебная Сибирь 2019», <i>март 2019;</i> - Выступление на межрегиональном семинаре, проектная сессия 1 «Эффекты взаимодействия профессиональных сообществ в контексте непрерывных улучшений», ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, <i>октябрь 2019;</i>

	- Участие в проекте РРЦРО по направлению «Разработка механизмов сетевого взаимодействия для обеспечения высокого качества образования и индивидуальных траекторий развития обучающихся» в качестве пилотной площадки РРЦРО МБОУ города Новосибирска «Гимназия № 3 в Академгородке» «Взаимодействие и перспектива», с октября 2019 по настоящее время.
МКОУ – Ново-Шиловская СОШ № 82	- Разработана программа развития школы на 2017-2020 годы; - Выход из кластера школ с УНОР, февраль 2018; - Участие в проекте РРЦРО по направлению «Создание модели гуманитарного образования» в качестве пилотной площадки РРЦРО МАОУ Гимназия № 11 «Гармония» г. Новосибирска, с октября 2019 по настоящее время.
МКОУ – Железнодорожная СОШ № 121	- Выступление в рамках мероприятий 2.2 ФЦПРО «Крепкая семья, крепкое село. Крепкая Россия», 2017; - Разработана программа развития «Школа новых возможностей» на 2017-2021 гг.;; - Выступление на Межрегиональной научно-практической конференции «Время думать иначе», 2017; - Выход из кластера школ с УНОР, февраль 2018; - Выступление на дискуссионной площадке «Миссия выполнима: эффективное управление школами «роста» в рамках XVIII Съезда работников образования Новосибирской области, август 2018; - Участие в региональном конкурсе стажировочных площадок для школ «роста», ноябрь 2018, 2019.
МКОУ НР НСО «Мичуринская СОШ № 123»	- Выход из кластера школ с УНОР, февраль 2018; - Участие в региональном конкурсе стажировочных площадок, ноябрь 2018; - Разработана программа развития «Создание личностно-ориентированного образовательного пространства школы, в котором согласуются цели, ценности и интересы учеников, учителей и родителей» на 2018-2023 гг. Малая золотая медаль конкурса «Учебная Сибирь 2019», март 2019.
МКОУ – Сенчанская ООШ № 76	Школа закрыта для проведения капитального ремонта, образовательная деятельность не осуществлялась с 01.09.2017 года.

3) По результатам мониторинга систем образования Новосибирской области в 2018 и 2019 годах в Новосибирском районе выявлены:

Год	Школы с УНОР («школы роста»)	Школы «группы риска»
2018	МКОУ – Ново-Шиловская СОШ № 82	нет
2019	нет	МКОУ «Алексеевская ОШ № 4»

С 2017 года ГКУ НСО НИМРО проводится мониторинг реализации проектов развития ОО с УНОР. В 2019 году мониторинг реализации проекта развития МКОУ Ново-Шиловская СОШ № 82 выявил умеренное отставание («проседание») по двум показателям, характеризующим возможности стимулирования деятельности:

- 1) стимулирование работы педагогов с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) результативность работы с особыми группами детей.

Таким образом, по результатам мониторинга установлен высокий уровень активности работы школы в соответствии с проектом развития (первая группа в рейтинге «школ роста») в 2018-2019 учебном году.

Новосибирский район - МКОУ Ново-Шиловская СОШ №82



4) В ходе мониторинга систем образования Новосибирской области, проведенном ГКУ НСО НИМРО в 2020 году, в Новосибирском районе выявлена одна школа (2,8%), демонстрирующая устойчиво низкие образовательные результаты за 2017-2019 годы. Школ «группы риска» не выявлено. МКОУ «Алексеевская ОШ № 4» отнесена к типу школ с признаками депрессивности:

Показатели	Выявленные проблемы
В части результатов образования:	
Результаты ОГЭ	- в 2018 и 2019 гг. нет выпускников, сдавших русский язык, математику на оценку «5»; - увеличивается отрицательная разница между средними оценками по русскому языку, математике школы и средними по НСО за трехлетний период;
Результаты ВПР	- в 2017 и 2019 гг. не все обучающиеся справились с ВПР по русскому языку; - в 2019 году не все обучающиеся справились с ВПР по математике, сокращается доля написавших работу на оценку «5» за трехлетний период;
Результаты участия во ВсОШ	- в ОО нет обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, за трехлетний период;
В части условий осуществления образовательной деятельности:	
МТБ	Недостаточная МТБ, в том числе: - в ОО нет спортивного зала, столовой/ буфета с горячим питанием (по данным формы ФСН ОО-2); - скорость Интернет менее 1 Мб;
Кадровые условия	- 11,1% педагогических работников без высшего образования; - 33,3% педагогических работников не имеют высшей или первой

квалификационной категории; - в ОО нет педагогических работников в возрасте до 35 лет, 44,4% педагогических работников – пенсионного возраста; - нет участников профессиональных конкурсов в течение трех лет.
--

Школа функционирует в благоприятной социальной среде, результаты контрольно-надзорной деятельности хорошие (сентябрь 2019), признаки необъективности результатов оценочных процедур не выявлены.

**Рейтинг по мониторингу муниципальных «дорожных карт» в 2019 году
и проблемы реализации муниципальной «дорожной карты» в 2019-2020 гг.**

С 2018 года мониторинг реализации муниципальных «дорожных карт» по сопровождению школ с устойчиво низкими образовательными результатами и функционирующих в сложных социальных условиях проводится по 10 показателям, которые оценивают программно-методическое обеспечение, организационное сопровождение и механизмы стимулирования деятельности образовательных организаций. Каждый показатель оценивался от 0 до 2 баллов (суммарно – 20 баллов).

В 2018 году за отчёт о реализации муниципальной «дорожной карты» Новосибирскому району было присвоено 15 баллов, в 2019 году – 17 баллов. Полученные баллы соответствуют среднему уровню сопровождения «школ роста».



Проблемные моменты, выявленные в ходе мониторинга реализации МДК:

Анализ показателей мониторинга выявил «западающие» зоны реализации муниципальной «дорожной карты», а именно, недостаточно реализованы управленческие механизмы, направленные на привлечение дополнительного целевого финансирования за

счёт муниципальных средств и разработку нормативных документов муниципального уровня поощрению руководителей ОО по результатам работы.

Стоит отметить, что показатели, характеризующие возможности стимулирования деятельности, «западают» и при реализации проекта развития МКОУ Ново-Шиловская СОШ № 82 (школа – муниципальное казенное образовательное учреждение).

Выполнение плана мероприятий МДК («дорожной карты») по повышению результативности и эффективности системы образования Новосибирского района на 2020 год (зона ответственности ИМЦ) по МКОУ «Алексеевская ОШ № 4» в I полугодии 2020 года:

№ п/п	Мероприятие «дорожной карты» (ДК)	Сроки исполнения	Планируемые мероприятия по выполнению ДК	Ожидаемый результат
1.1	Организация методической помощи ОУ по вопросам приведения основных образовательных программ требованиям ФГОС	В течение года	Мониторинг соответствия содержания ООП НОО и ООО требованиям ФГОС (II квартал)	Повышение качества составления основных образовательных программ. <i>Информационная справка (по полугодиям).</i>
1.3	Разработка адресных программ повышения качества образования для общеобразовательных учреждений – школы «группы риска» по результатам ГИА	Октябрь	Запланировано	Повышение качества учебных результатов выпускников ОО. <i>Информационная справка по результатам.</i>
1.4	Мониторинг корректировки содержания основных образовательных программ по результатам ГИА	Сентябрь	Запланировано	Повышение качества учебных результатов выпускников ОО. <i>Информационная справка по результатам.</i>
1.6	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений	В течение года	Проведение стартовой диагностики профессиональных затруднений педагогов школы (март-апрель 2020)	Повышение профессионального уровня педагогических работников по направлениям деятельности. <i>Информационная справка по результатам (ежеквартально).</i>
1.7	Повышение квалификации руководящих работников ОУ по изучению методов управления результатами современных оценочных процедур, в том числе ГИА.	В течение года	- Участие директора школы в опросе по выявлению потребности в тематике вебинаров, НИМРО (январь)	Повышение профессионального уровня руководящих работников. <i>Информационная справка по результатам (ежеквартально).</i>

			2020); - Обучение директора школы по программе КПК, НИМРО (февраль-март)	
--	--	--	--	--

В феврале 2020 осуществлена коррекция муниципальной «дорожной карты» по сопровождению школ с устойчиво низкими образовательными результатами и функционирующих в сложных социальных условиях на 2020 год.

В настоящее время оказывается консультативная поддержка коллективу Алексеевской ОШ № 4 по разработке проекта развития.

Пути решения проблем (предложения):

1) Реализация управленческих механизмов, направленных на привлечение дополнительного целевого финансирования за счёт муниципальных средств, в том числе, разработка нормативных документов муниципального уровня по поощрению руководителей ОО и отдельных педагогов по результатам работы.

2) Выстраивание муниципального сетевого взаимодействия образовательных организаций и включение «школ роста» в работу.

3) Включение «школ роста» в Региональный проект «Региональные ресурсные центры развития образования» (РРЦРО) в качестве пилотных площадок.*

* МКОУ Ново-Шиловская СОШ № 82 с 2019 года уже участвует в проекте РРЦРО по направлению «Создание модели гуманитарного образования» в качестве пилотной площадки РРЦРО МАОУ Гимназия № 11 «Гармония» г. Новосибирска, с октября 2019 по настоящее время;

Алексеевской школе в рамках сетевого взаимодействия оказывается консультативная поддержка службой психолого-педагогического сопровождения МБОУ Верх-Тулинская СОШ № 14 (МБОУ Верх-Тулинская СОШ № 14 является РРЦРО по направлению «Создание системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО»).

Методист И. Г. Андрусевич

20.02.2020