

**«Программа развития муниципальной системы
выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи на 2019-2022 г.г.
в Новосибирском районе Новосибирской области»
Проект**

1. Обоснование потребности в реализации Мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с указанием проблематики и планируемых результатов

В муниципальной системе образования Новосибирского района давно выстроена уникальная и устойчивая система распределения задач и организации мероприятий по выявлению и сопровождению талантливых детей в различных видах деятельности.

По традиции, организационно-методическое сопровождение интеллектуально одаренных детей выполняет МКОУ «Информационно-методический центр», работу с одаренными детьми в области творчества и спорта выстраивают учреждения дополнительного образования – ДДТ «Мастер», «Станция юных натуралистов, ДЮСШ «Рекорд», «Академия» и «Чемпион», ДООЦ «Арго». Художественная и музыкальные школы, организующие работу школ искусств, относятся к ведомству культуры.

В 2016 году на базе МБОУ Краснообская СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов был открыт Муниципальный ресурсный центр по развитию технического (инженерного) творчества детей.

Однако, первые шаги по реализации проекта «Успех каждого ребенка» (в рамках национального проекта «Образование») выявили существующие противоречия между «большими вызовами» времени и эффективностью сложившейся системы работы с одаренными детьми, потребовали ее обновления и оптимизации, оперативного решения целого ряда вопросов и проблем, в частности:

- концептуальное осмысление и формирование оптимальной системы взаимодействия всех участников муниципального образования;
- популяризация и массовое вовлечение высокомотивированных детей в наиболее актуальные мероприятия нового формата;
- практическая реализация принципов справедливости, всеобщности, самоопределения и ранней профессиональной ориентации детей разных категорий.

Проблемно-ориентированный анализ состояния муниципальной системы работы с одаренными детьми позволил детализировать проблемы, их обусловленность и возможные пути решения:

Сущность проблемы	Причины, обусловленность	Пути Решения
Концептуальное видение, программа, стратегии и направления развития системы	Сложившиеся приоритеты управленческой политики	Создание мун.программы, принятие эффективных управленческих решений
Координация и взаимодействие в муниципальной сети ОО	Слабая интеграция, отсутствуют понятные механизмы сетевого взаимодействия	Коррекция системы распределенных задач, апробация новых форм взаимодействия

Объективные трудности при организации мероприятий	Специфика территориально-административного образования	Поиск, апробация и внедрение новых форм дистанционного, сетевого (онлайн) взаимодействия и участия
Подготовка и развитие пед. и упр. кадров по вопросам организации процесса	Отсутствие концепции методического сопровождения	Внедрение системы выявления успешных практик и их распространения
Преимущество дошкольного и школьного образования	Слабое взаимодействие	Консолидация усилий, выстраивание общей системы
Системное, непрерывное сопровождение и развитие одаренных детей	Отсутствие системы педагогического сопровождения	Внедрение программ наставничества, новых форм повышения квалификации
Диагностико-мониторинговые и прогностические процедуры	Отсутствие системы психологической поддержки	Создание новых программ и форм сопровождения и поддержки

В 2018-2019 учебном году по инициативе МКОУ «ИМЦ» началась разработка и внедрение муниципальной программы «Одаренные дети. Путь к успеху», которая предполагала создание:

- муниципальной модели выявления интеллектуально одаренных детей «Надежды района»;
- муниципальной модели поддержки одаренных детей и педагогов, работающих с ними «Грани таланта»;
- муниципальной модели развития и сопровождения одаренных детей и педагогов «Лаборатория успеха».

В рамках работы педагогической лаборатории были предприняты усилия по выстраиванию совместной работы, по апробации новых форм взаимодействия между образовательными организациями – организаторами работы по выявлению разных видов одаренности.

Для более эффективного взаимодействия с ОО было сформировано неформальное сообщество координаторов по работе с одаренными детьми из числа активных и опытных педагогов, заместителей руководителей и представителей общественности.

Для оперативной информационной поддержки была изменена концепция официального сайта «Система образования Новосибирского района», отдельный раздел которого отражает всю систему работы с одаренными детьми.

Запуск в регионе новой модели работы с талантливыми и высокомотивированными детьми в области науки, искусства, спорта и, поставленные на региональной конференции в РЦ «Альтаир» в июне 2019 года задачи, позволили всем участникам этого процесса в муниципальном образовании скоординировать планы, перераспределить задачи, перейти к реальной совместной работе.

2. Данные по муниципальной сети организаций, осуществляющих деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, их количественному и кадровому составу

В муниципальную сеть ОО Новосибирского района входят:

- 36 общеобразовательных организации, среди которых 1 лицей, 2 школы со специализированными классами, обучающихся 16456 детей;
- 24 дошкольных образовательных учреждения, которые посещают 4919 детей;

- 6 учреждений дополнительного образования, среди которых 3 спортивные школы, бассейн, дом детского творчества, станция юных натуралистов. Система дополнительного образования охватывает 9532 детей (61 % от числа детей в возрасте от 5 до 18 лет).

Среди 1554 педагогов основного общего образования (данные на конец 2018-2019 учебного года) 994 имеют высшую и первую квалификационную категории (64%).

Лидерство среди общеобразовательных организаций по работе с одаренными детьми удерживают школы поселений: Краснообск, Верх-Тула, Толмачево, Новолуговое, Криводановка, Садовый. Это обусловлено целым рядом факторов: типом населенного пункта (городского - сельского), удаленностью школы от города Новосибирска и его дополнительных образовательных ресурсов, кадровым ресурсом, уровнем мотивации руководства и коллектива и т.д.

Примером успешной организации работы педагогов с одаренными детьми является опыт лицея № 13: из 85 педагогов этой ОО (данные на момент окончания 2018-2019 учебного года) опыт подготовки детей к участию в мероприятиях муниципального уровня имеют 40 человек, опыт подготовки детей к участию в мероприятиях регионального уровня - 20, опыт подготовки детей к участию в мероприятиях всероссийского и международного уровня - 15 человек. Кроме того, в этой ОО активно привлекают к подготовке одаренных детей партнеров из научных и высших учебных учреждений.

В МБОУ Верх-Тулинская СОШ № 14, получившей с 2019 года статус регионального ресурсного центра по работе с детьми с ОВЗ, из 65 педагогов подготовили детей к участию на уровне района шестеро, на уровне области семеро, на уровне РФ четверо.

Однако, большая часть ОО численностью менее 500 (300) обучающихся и 40 (30) педагогов не участвуют в мероприятиях выше муниципального статуса. Причины этого: нехватка кадров и перегрузка, привычная инертность, отторжение инновационных идей и способов работы.

Организацию и проведение довольно широкого спектра мероприятий для одаренных детей в Новосибирском районе осуществляют несколько организаций, распределяя задачи по выявлению и развитию разных видов одаренности:

- МКОУ «Информационно-методический центр» отвечает за организацию интеллектуальных мероприятий, являясь муниципальным координатором всероссийской олимпиады школьников, всероссийских и региональных конкурсов, конференций и т.д.;

- МКОУ ДО НСО «Станция юных натуралистов» организует исследовательскую и проектную деятельность естественно - научной, экологической и краеведческой направленности, развивая в детях социальную активность;

- МКУ ДО ДДТ «Мастер» организует работу муниципалитета по выявлению и развитию творческой одаренности (вокальной, танцевальной, художественной), выполняя функции муниципального опорного центра дополнительного образования, координируя работу центров искусств ОО района;

- Три ДЮСШ – «Академия», «Рекорд», «Чемпион» и бассейн «Арго» организуют работу по выявлению и развитию спортивной одаренности;
- МКОУ «Центр диагностики и консультирования» («Янтарь») обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей;
- Муниципальный ресурсный центр по развитию инженерно-технической одаренности на базе МБОУ Краснообская СОШ № 1, открытый в 2016 году.

В целом, с решением возложенных Управлением образования задач, перечисленные организации справились вполне успешно. Об этом свидетельствуют серьезные достижения педагогов и детей. А попытки интеграции совместных усилий были предприняты в 2018-2019 учебном году и смоделированы. Ниже представлен промежуточный продукт встречи в рамках педагогической лаборатории в марте 2019 года - **модель открытого образовательного пространства «Грани таланта»**

Муниципальная модель интегрированного образовательного пространства "Грани таланта"						
Группа таланта	Интеллектуальная одаренность	Техническая одаренность	Исследовательская/проектная деятельность социальной направленности	Творческая одаренность	Спортивная одаренность	Психолого-педагогическое сопровождение
Проект Прогр.	"Успех каждого ребенка"					
Управление проектом	МКОУ "Информационно-методический центр"	МРЦ по развитию технического творчества	МКУ ДО НСР НСО "Станция юных натуралистов"	Музейная и краеведческая работа (МКОУ "ИМЦ")	МКУ ДО - ДДТ "Мастер"	МБУ ДО ДЮСШ "Академия", «Рекорд», «Чемпион», МКУ ДО ДДЦ «Арго»
Формат работы по выявлению и поддержке одаренных детей на уровне района	Всероссийская олимпиада школьников	Муж. конкурс «RoboFantasy»	Вс. конкурс юных исследователей окр.	НПК школьников по краеведению	Проект "Мир полон чудес"	Учебно-тренировочные группы
	Вс. конкурс сочинений		Во конкурс иссл. работ	НПК в МИРОНО	Конкурс "Ученик года"	Соревнования
	Вс.к-с "Живая классика"		Всероссийский конкурс-эстафета "Юнкит"	Презентации школьных музеев в МИРОНО	Проект "Всем миром за жизнь и здоровье"	Чемпионаты
	НПК "Эриха"		НПК «Время думать и играть»	Конкурсы шк. музеев от совета ветеранов	Проект «Патриотическое»	Президентские спортивные игры
	"Кадры будущего"		Заочная школа «Юный исследователь»	Конкурсы ГАУ ДО НСО «ОбЦРТДиЮ»	Проект «Добрые дела в Доме Добра»	
	НПК "Надежды района"		Вс.к-с «Моя малая Родина: природа»	Проведение экскурсий	Проект «Волшебная страна Галактика»	
	"ПроеКТОриЯ"		Межрег. эко-фест. «Будущее в руках»	Рег. семинары	Методический конкурс «На пути»	
	Олимпиада НТИ		Фотоконкурс «Красота сибирской земли»	Рег. конференции		
			Фотоконкурс «В объективе»	Подготовка материалов к изданию		
			Конкурс «Мы голосуем за здоровье»			
			Конкурс «Спасибо деду за Победу!»			
			Эк-соц к-рс д. те-ва «Наши соседи по»			
			Вс.ж. форум «Зелёная планета 2019».			
			Эк. конкурс «Каникулы с пользой»			
			Школа лид. актива «Эколидер 2019» (+ 57)			
		Вс. акция «С любовью к России мы делаем»				

3. Информация о повышении квалификации педагогических работников, специалистов и руководящего состава в области выявления и поддержки одарённых детей

Форма повышения квалификации	Тематика	Количество педагогов, принявших участие
долгосрочные курсы	- для педагогов-психологов «Сопровождение одаренных детей»	1
	- для руководителей ОО « Сопровождение одаренных учащихся специализированных классов»	2
	- для педагогов «Основы отбора одаренных детей на разные тренировочные этапы в борьбе самбо» (программа переподготовки)	1

	«Одаренные дети в начальной школе: особенности развития мышления»	1
	«Педагогика и психология одаренных детей» (магистратура)	1
	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»	8
	«Система профильного обучения в современной школе» (СНЦ НГУ)	2
краткосрочные – семинары, вебинары	Школа-семинар НГПУ «Подготовка школьников к участию в олимпиадах и НПК по русскому языку и литературе в условиях ФГОС»	1
	«Организация участия в олимпиаде НТИ учащихся специализированных классов»	12
	- для участников всерос.чемпионата наук и искусств	
	«Сопровождение одаренных учащихся в интел.-ной и творческой области»	3
	«Организация работы с одаренными детьми» (Инфорок)	1

4. Опыт муниципального района в реализации региональных, федеральных и международных проектов (мероприятий) в области работы с одарёнными детьми за последние три года (2017-2019)

Название проекта (мероприятия)	Эффективность участия: кол-во участников – ПО/ПР/ лауреатов
Всероссийская олимпиада школьников: - шк.этап - муниципальный этап - региональный этап - заключительный этап	12996-3074; 15017 – 3725; 15194–3674 1229-204; 1532-321; 1508 -372 38-2; 67-8; 51(47)-8 3-0; 2-1; 1-0
Международная студенческая конференция МНСК	5-5
Международная научно-практическая конференция «Решетневские чтения»	2-2
Всероссийская конференция учащихся "Шаги в науку"	22-6
Всероссийский чемпионат «Познание и творчество» в рамках Национальной обр.программы «Интеллектуально – творческий потенциал России»	40-40
Всероссийская олимпиада школьников по физике имени Дж. Максвелла	1-1
Всероссийская командная инженерная олимпиада школьников (Олимпиада НТИ)	6-2
Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ «АгроНТИ»	20-5
Всероссийский конкурс сочинений	28-1-0; 26-0-0
Всероссийский робототехнический фестиваль «Робофест	2-2
Летняя школа «Кадры будущего для регионов»	1
Сибирский открытый турнир юных физиков	6-0
Турнир юных инженеров-исследователей	4-0
Открытый межвузовский к-с иссл. работ шк. СФО «Будущее Сибири: техника и технологии»	17-16
Рег. проект «Профессионалы будущего для цифровой экономики»	30-2
Всесибирская открытая олимпиада НГУ физика	20-2
Межрегиональная олимпиада школьников по управлению персоналом «На пути к профессии»	4-4
Региональная открытая НПК школьников «Эврика».	22-7; 22-7; 22-6
Городская открытая НПК НОУ«Сибирь»	3-2

Городская научно-практическая конференция «У истоков освоения космоса»	7-4
Всероссийский конкурс «Живая классика»	23-0
Всероссийский открытый чемпионат по современной хореографии «Антигравитация»	1-3 (коллектив-номинации)
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Наше время»	1-1 (коллектив)
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта "Сибирь зажигает звезды!"	1-2 (коллектив-номинации)

**5. Описание работы муниципальных организаций
(общая площадь, перечень функциональных зон, техническое состояние здания, необходимость ремонта, материально-техническое оснащение и необходимость его пополнения в соответствии с новыми задачами)**

	Общая площадь	Перечень функциональных зон	Техническое состояние здания	Необходимость ремонта	Материально-техническое оснащение	Необходимость пополнения МТБ в соответствии с задачами
МКОУ «ИМЦ»	Собственного здания нет, весь коллектив центра размещается на площади 96 кв.м на базе МКОУ Краснообская СОШ №2. Муниципальные мероприятия проводятся на площадках ОО					Собственное помещение
МКУ ДО ДДТ «Мастер»	1378,9	полезная 1002,8	удовлетворительное	Протечка крыши, разрывание фасада, отмостки		Светильники мебель
МКОУ ДО НСО «СЮН»	720	5 учебных кабинетов, 4 уголка живой природы, лаборатория гидропонного выращивания растений	удовлетворительное	Есть	Отсутствие современного оборудования	Расширение и переоснащение лаборатории
ДЮСШ – «Рекорд», «Академия», «Чемпион», бассейн «Арго»	Игровой зал-108, зал д/борьбы - 55, бассейн - 4315 и 35	дополнительно – спортзалы в 12 ОО	удовлетворительное	Замена пола в игровом зале. Ремонт раздевалок	Нет методического кабинета	Создание методического кабинета на базе МБУДО ДЮСШ «Рекорд»
МКУ «ЦДиК» («Янтарь»)	150	Методический кабинет, зона консультирования,	удовлетворительное			
«МРЦ РИК» (МБОУ Краснообская СОШ №1)		Учебная аудитория	удовлетворительное			

6. Дорожная карта создания и функционирования муниципальной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи по форме (Приложение № 1 в формате Excel)

7. Календарь Мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в области искусства, науки и спорта по форме (Приложение № 2 в формате Excel)

8. Таблица индикаторов эффективности деятельности муниципальной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение,	Значение на текущий год и плановый период		
			2020	2021	2022
1.	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе				
2.	Общий объем проведенных профильных региональных смен				
3.	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	10			
4.	Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий				
5.	Число проведенных муниципальных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Региональный центр «Альтаир» и Образовательный центр «Сириус»				
6.	Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности				
7.	Доля сотрудников муниципального ресурсного центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми (процентов)	100			
8.	Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов)	50	50	52	54

9. Штатное расписание муниципальных организаций, осуществляющих деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей

Наименование ОО	Руководящий и педагогический коллектив (шт/внешт)	Организаторы работы с ОД	Муниципальный координатор
Управление образования	руковод.состав – 2 специалисты - 13	2	Лобашева Наталья Ивановна
МКОУ «ИМЦ»	руковод.состав – 2 методисты - 8	1	Алмазова Евгения Викторовна
МКУ ДО ДДТ «Мастер»	руковод.состав – педагоги – 35 / 23	4	Бикейкин Владимир Николаевич
МКОУ ДО НСО «СЮН»	руковод.состав – 3 методисты - 3, педагоги – 60 / 31	1	Израева Галина Александровна
ДЮСШ «Рекорд»	руковод.состав – 3 педагоги - 24		Рбовалова Татьяна Валерьевна
МКУ «ЦДиК» («Янтарь»)	руковод.состав – 2 педагоги -	1	Олейникова Евгения Николаевна
«МРЦ РИК» (МБОУ Краснообская СОШ №1)	руковод.состав – 1 педагоги -	1	Гом Владимир Игоревич