

Отчет о работе РМО учителей начальных классов

за период с января по ноябрь 2017 года

Методическая тема РМО на 3 года: «Современные образовательные технологии – средство развития профессионализма учителей начальной школы»

Цель: повышение педагогического мастерства через эффективное использование современных образовательных технологий

Задачи:

1. развитие способностей выбирать современные технологии обучения и воспитания;
2. развитие способностей обосновывать целесообразность применения технологии;
3. осмысление собственных действий при реализации технологии в учебно - воспитательном процессе;
4. внедрение в образовательный процесс перспективных образовательных технологий;
5. обобщение опыта учителей по теме.

За отчетный период **проведено 9 заседаний РМО.**

Отдельным направлением деятельности районного объединения являлось создание творческой группы, осваивающих технологию деятельностного подхода Степановой В.В. Так как в предыдущем году **39 педагогов** района прошли дистанционные курсы повышения квалификации по данной технологии, посещали уроки в МБОУ СОШ №17 г. Новосибирска, где 4 класса работают по данной технологии, такое решение было, на наш взгляд, целесообразным.

В марте на базе ОблЦИТ была организована встреча учителей, участников курса «Системно - деятельностный подход как основа организации образовательного процесса в начальной школе», куда были приглашены и участники творческой группы учителей Новосибирского района.

Завершающим этапом деятельности в этом направлении была организация встречи руководителей ранее названных школ, учителей, представителей управления образования и ИМЦ. Ранее это предложение прозвучало на встрече с Бажиной И.В. Разосланное письмо от имени начальника управления образования района с приглашением на творческую встречу с автором технологии В.В. Степановой не имело хорошего результата. На встрече 26 мая присутствовали представители ИМЦ вместе с директором Кусовниковой Н.Я., один руководитель из СШ 22 и немного учителей. Конечно, объективно, не совсем удачно был выбран день.

Дальнейшие шаги по договоренности со Степановой В.В. о проведении семинара для учителей начальной школы также не принесли должного результата, так как в последний момент семинар был отменен по инициативе Степановой В.В. В настоящее время вопрос работы творческой группы остается открытым.

В январе провели заседание РМО по теме «**Технология создания учебных ситуаций на уроках в начальной школе**»(33 человека участники). Данная технология рекомендована ФГОС НОО для освоения учителями.

В первой части участники познакомились с опытом [финалистки конкурса](#) «Учитель года 2015» [О.А.Липеевой](#), учителя начальных классов Верх-Тулинской СОШ №14 по созданию ситуаций успеха в образовательном процессе. Ольга Анатольевна обратила внимание своих коллег на тот факт, что созданная ею типология приемов создания ситуаций успеха – это синтез ее практического опыта и теоретических обобщений; результат этой деятельности – технологичность образовательного процесса.

После обсуждения началась вторая, практическая часть семинара. Для работы в группах В.В. Хрущева предложила коллегам текст с вариантами двух практических заданий, в которых нужно было найти пример с постановкой учебной задачи и обосновать свой выбор. Перед тем, как выдать задание, методист обратила внимание на то, что всем группам дается одинаковое задание. Таким образом, у всех групп будет один общий предмет обсуждения и общий продукт – результат совместной групповой работы. Групповая работа была очень интересной и содержательной как для учителей, так и для организаторов семинара. Диалог между [Б.Ф. Бидюковым](#) и И.И. Крюковой, руководителем ШМО Кудряшовской СШ №25, очень ярко позволил увидеть тот самый деятельностный подход, когда увлеченность содержанием, нахождение выхода помогает преодолеть межличностные разногласия и выполнить задание. Ситуация построения понятия «учебная задача» возникла во взаимодействии с Ольгой Александровной Волковой, учителем начальных классов Кубовинской ООШ №31. Она предложила свою гипотезу построенного понятия: «Учебная задача – это задача, решив которую, я приду к каким-то правилам и смогу решать другие задачи». Перед формулировкой данного задания группам ведущие семинара снова сделали акцент на том, что так строится работа в группах в рамках деятельностного подхода: высказывается гипотеза (или несколько гипотез), в группы на обсуждение возвращаются те, которые, с точки зрения учителя, приближаются к верным. Затем делается очередное, уточненное обобщение.

Таким образом, на семинаре, посвященном технологии созданию учебной ситуации на уроках, организаторам удалось погрузить самих участников в так называемую «учебную ситуацию», а педагоги, в свою очередь, решали учебные задачи и отлично с ними справлялись.

В феврале очередное заседание РМО прошло на базе Криводановской СШ №22, на котором присутствовало 30 человек. Тема: «**Формирование и развитие творческих способностей младших школьников через внеурочную деятельность**». В выступлениях зам. директора по начальной школе (С.В.) и руководителя школьного МО (Панасюк Л.Г.) были обозначены основные приоритеты, принципы, система, трудности в организации внеурочной деятельности в школе. Практическая часть семинара представляла собой проведение мастер-классов учителями и педагогами дополнительного образования. Участники семинара побывали на занятиях по ИЗО, посмотрели кукольный спектакль, побывали на заседании поэтического кружка, посмотрели выступление секции боевых искусств, познакомились с проектами младших школьников.

В марте на базе Новолуговской СОШ №57 прошел семинар «Современные педагогические технологии в начальной школе. Работа с текстом». На семинаре все учителя начальной школы ОО провели открытые учебные занятия, на которых участники семинары могли увидеть разнообразные методы и приемы работы с текстом, использование технологи критического мышления, групповой работы, методы активизации деятельности учащихся, реализацию деятельностных принципов взаимодействия учителя и учащихся на урочных занятиях.

Апрель (на базе ОблЦИТ – 23 чел.) прошел мастер - класс «**Принципы организации групповой работы в начальной школе**», который провела учитель начальных классов Боровской СОШ №84 Макарова Н. М., руководитель ШМО. Ценность этой встречи в том, что Наталья Михайловна предложила для обсуждения коллегам теоретическое обоснование принципов групповой работы и продемонстрировала практические приемы, организовав деятельность педагогов в группах.

Заключительное заседание РМО состоялось в мае (на базе ОблЦИТ) по теме «**Подведение итогов работы РМО за год. Перспективное планирование на новый учебный год**» – 18 чел. Работали, как всегда в группах. Осуждали вопросы достижений педагогов за прошедший год, обозначали трудности, определяли темы заседаний РМО, которые запомнились больше всего. Заседание прошло продуктивно и результативно, так как на нем был создан проект плана работы РМО начальных классов на новый учебный год. Также коллеги отметили необходимость включения в заседания теоретических вопросов дидактики, теории воспитания начальной школы и управления образовательным процессом.

Методисты ММЦ Приходько Н.А., Бидюков Б.Ф. участвовали в заседаниях РМО в качестве игротехников и проектировщиков (август, сентябрь, январь, февраль, май, август, сентябрь, октябрь, ноябрь): Приходько Н.А. на 9 заседаниях, Бидюков Б.Ф. – на трех заседаниях.

В прошедшем 2017 году 2 педагога начальных классов (СОШ 14, 22) вышли в финал районного конкурса «Учитель года». 2 место в конкурсе заняла Запороженко Е.В, (Верх - Тулинская СОШ №14), 3 место – Сафонова Е.В.(Криводановская СШ №22).

28 августа 2017 года в рамках августовского форума на базе лицея № 13 поселка Краснообск было проведено совместное заседание РМО учителей начальных классов и учителей математики района. Тема заседания «**Общественно - государственный характер управления в ОО. Современные формы работы с родителями**». Общее количество присутствующих - 115 человек.

В продолжение работы по внедрению технологии В.В. Степановой в образовательное пространство района на данный семинар были приглашены представители Новосибирской региональной общественной организации "Центр развития индивидуальности ребенка и защиты его прав «Росток» (МБОУ города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 17»). Они познакомили участников совещания с технологией выстраивания взаимоотношений с каждой отдельной семьей в едином образовательном пространстве. Сегодня востребованы модели отношений семьи и школы, которые отвечают требованиям государства, ФГОС и запросам общества. Выступающие определяют для себя цель сотрудничества семьи и школы – как построение безопасного образовательного пространства для ребенка. Взаимодействие с родителями, другими членами семьи учащегося является особой сферой деятельности педагога, отвечающей современным реальностям. Именно о таком взаимодействии и рассказывали нам родители и учителя

общественной организации. Выступали: папа – кандидат физико–математических наук (Бунтин Д.А.), организовавший во второй половине дня в образовательной организации Школу исследователей; мама – юрист, взявшая на себя юридическое сопровождение деятельности родительского сообщества; учитель математики (Юрченко Е.М.) – создатель и научный руководитель мультстудии; просто мама, у которой простая цель – счастливый развивающийся умный ребенок. Каждый из них ярко и увлеченно рассказал о своем вкладе в общее дело, показал некоторые результаты деятельности. Живой интерес педагогов, множество вопросов вызвало это выступление. Огорчает, что часто слышим от учителей: у нас это невозможно, условия не те, люди не такие. Представленный опыт продемонстрировал тот факт, что есть активные и заинтересованные родители, которым интересно все, что происходит в школе, в классе, в системе образования в целом.

Как решается вопрос сотрудничества с родителями в одной из школ района рассказала после перерыва в своем выступлении учитель начальных классов МКОУ Марусинской СОШ № 24 Мальцева Людмила Николаевна, руководитель ШМО учителей начальных классов. Рассказывая о системе своей работы с первоклассниками, Людмила Николаевна объясняла, на каком этапе можно подключать родителей, как их заинтересовать, чтобы и в будущем сохранить ту среду благополучия и счастья, в которой начиналось воспитание ребенка до школы. Людмила Николаевна рассказала о принципах сотрудничества с родителями, о методах и приемах, которые работают и дают результат. По словам учителя, рождалось все не на пустом месте, есть трудности, но есть огромное желание что-то менять в своей работе.

В конце сентября на базе ОблЦИТ прошло заседание по теме **«Итоги работы. Итоги ВПР. Планирование работы РМО на 2017 - 2018 год»**, на котором присутствовало **19 человек**. Одним из ключевых вопросов явился вопрос результатов выполнения ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру. Необходимо отметить, что в июне – июле месяце была организована деятельность по анализу выполнения учащимися начальной школы ВПР. В деятельности приняли участие СОШ №84 (окружающий мир, руководитель ШМО Макарова Н.М.), СОШ №57(математика, организовала работу директор Земцева И.Б.), СШ №22 (русский язык, организовала работу руководитель ШМО Панасюк Л.Г. и зам. директора по начальной школе Чеботарева С.В). Анализ был выполнен качественно и в срок. С подробным анализом выполнения ВПР по окружающему миру выступила Макарова Н.М., по остальным предметам - Хрущева В.В.

Предложенная информация вызвала интерес и послужила основанием для выбора тем обсуждения на заседаниях РМО в 2017 – 2018 учебном году. Работая в группах коллеги «набросали» круг проблем, которые затем сформулировали в конкретные темы. На данном заседании утвердили кустовой принцип проведения заседаний.

13 сентября 2017 года учителя начальной школы Новосибирского района приняли участие в информационно - методическом семинаре с участием Кругловой Тамары Александровны, специалиста по учебно-методической работе кафедры начального общего образования Московского института открытого образования (МИОО), заместителя заведующего кафедры теории и методики НОО АНО "НЦИО" (г. Москва) по теме **«Всероссийские проверочные работы (ВПР). Оценка качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС»**.

28-29 сентября 2017 года учителя начальных классов стали участниками региональной конференции «**Образовательные практики реализации системно - деятельностного подхода как основа коррекционной работы детей с ОВЗ**». Коллеги посетили пленарное заседание и мастер – классы.

В конце октября на базе ОблЦИТ прошло заседание по теме «**Методическая работа в современных условиях**». На заседании присутствовало **22 человека**. Запрос на тему исходил от коллег, особо настаивали вновь назначенные руководители ШМО. В ходе предварительной подготовки состоялся разговор с руководителем ШМО учителей начальной школы СОШ №2. п. Краснообска Шашковой Ю.В. Была достигнута договоренность представить опыт работы руководителя ШМО по созданию системы методической работы в своей образовательной организации, обозначив принципы построения, этапы, достижения и трудности. Шашкова Ю.В. успешно справилась с поручением. Опыт работы вызвал интерес, вопросы, дискуссию. Далее вниманию присутствующих представлено выступление Хрущевой В.В. по созданию системы методической работы. К заседанию подготовлен пакет документов по методической работе, который участники семинары скопировали себе на электронные носители. Материалы также были разсланы коллегам по электронной почте.

В конце ноября на базе ОблЦИТ прошло заседание по теме «**Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся начальной школы**». На заседании присутствовало **18 человек**. Необходимо отметить, что заказ на проведении заседания по данной тематике исходил от учителей, и он совпал с заказом Скрипченко И.П.

Данная тема входит в круг профессиональных интересов Приходько Н.А. Наталья Александровна согласилась (еще на этапе планирования работы) выступить с сообщением по теме. Заседание прошло в форме консультации, в которую активно включилась Хрущева В.В. и некоторые участники семинара.

Основные затруднения учителей заключаются в том, что у них нет четкого различия проектной и исследовательской работы, понимания того, что организация такой деятельности требует изменения позиции каждого учителя: ФГОС требует учителя исследователя. Данный тезис, возникший в ходе группового обсуждения и зафиксированный ведущими, оказался неожиданным для большинства присутствующих. В качестве примера Хрущева В.В. рассказала о том, как такая позиция сейчас становится у Щербаковой О.А., учителя СШ №22, которая начала работать, осваивая технологию В.В. Степановой уже на практике. Такая же позиция начинает становиться и у Мальцевой Л.Н., учителя СОШ №24.

В течение сентября – декабря Хрущевой В.В. осуществлялась деятельность по посещению образовательных организаций с целью знакомства с деятельностью учителей начальной школы, методической работой ШМО (СОШ 111, 9, 22). По результатам посещений подготовлены аналитические отчеты.

Следует отметить также деятельность Хрущевой В.В. по консультационному и методическому сопровождению (с элементами коучинга: модное направление сейчас!?) учителей начальной школы, включая подготовку к профессиональным конкурсам разного уровня.

С большим интересом Хрущева В.В. включается в корректорскую работу по написанию новостей по проведенным мероприятиям, в подготовку статей для сборника, в подготовку материалов к конкурсу «Секрет успеха», участвует (по возможности) в деятельности Ассоциации молодых педагогов.

Одним из содержательных итогов работы в прошедшем календарном году считаем, что в Новосибирском районе появились «ростки» технологии В.В. Степановой.

Учителя начальных классов Макарова Н.М, Прилепская Е.Г, Апанасенко И.П.,(СОШ №84), Щербакова О.А,(СШ №22), Мальцева Л.Н (СОШ №24), Белогурова К.С.(СОШ №12), Сибиркина Г.Н., Крупская О.С.(СОШ №57), Габова Р.И., Шашкова Ю.В.(СОШ №2), Маркевцева И.А.(СОШ №7) участвовали в апробации дистанционного курса «Системно-деятельностный подход как основа ФГОС НОО для организации процесса обучения в начальной школе" с включением модуля "Системно-деятельностный подход как основа коррекционной работы детей с ОВЗ" (август-сентябрь 2017 года) – 96 часов. Коллеги успешно его закончили и получили удостоверения(11).

В целом деятельность РМО осуществлялась и осуществляется по плану, направлена на решение поставленных задач, заседания проводились и проводятся регулярно с периодичностью 1 раз в месяц. Остается проблемой посещаемость ОО заседаний РМО, хотя необходимо отметить, что формируется группа заинтересованных руководителей ШМО, которые становятся помощниками в деле решения профессиональных задач.

В приложении «Посещаемость заседаний РМО» представлена общая «картина».

Руководитель РМО В.В.Хрущева